

## L'essentiel



N'avez-vous jamais observé un insecte butineur au milieu d'une pelouse parsemée de fleurs de trèfle ? Il passe de fleur en fleur et butine. Tranquillement. A son propre rythme. Ne serait-il pas en train d'effectuer ce qui est essentiel dans sa vie ?

Les abeilles récoltent le nectar des fleurs. En cela, elles sont des insectes pollinisateurs et elles ont une place importante dans les écosystèmes. Elles influencent la diversité florale et les relations écologiques dans la communauté des plantes. Leur rôle est essentiel.

Et si nous nous posions chacun la question : qu'est-ce qui est essentiel dans ma vie ?

Je pense qu'un certain nombre d'entre vous connaît déjà cette histoire « Les gros cailloux ». Je vous propose de la lire avec un regard neuf. Et pourquoi pas de vous imaginer à la place de ce vieux professeur. Voici cette histoire :



*Un jour, un vieux professeur fut engagé pour faire une intervention sur la gestion du temps à l'occasion d'un colloque international réunissant les plus brillants cerveaux d'entreprises du monde entier. Or, compte tenu de la richesse du nombre des intervenants, l'organisateur lui octroya seulement 15 minutes. Le vieux professeur hésita avant de répondre : " Quel message délivrer en 15 minutes ?" puis, après mûre réflexion, il accepta.*

*Le jour J est arrivé. Devant plus de 100 paires d'yeux tournés vers lui au centre de l'amphithéâtre, le vieux professeur, sans mot, commença par un regard circulaire à les regarder paisiblement et lentement puis il leur annonça : " Nous allons faire une expérience." Silence d'étonnement et de curiosité.*

*De son cartable en cuir, il sortit un bocal ressemblant à un bocal de chimiste se terminant par un goulot puis, avec un geste lent, il y plaça à l'intérieur, un par un, des cailloux gros comme des balles de tennis. Quand le bocal fut rempli de cailloux, il se tourna vers sa nombreuse assistance et demanda : " Le bocal est-il plein ? "*

*Tous répondirent sans hésitation : " Oui " et il ajouta " Vraiment ? "*

*Alors, il replongea vers son cartable en cuir pour en extraire un sac de gravier qu'il versa dans le bocal jusqu'à ras bord. Et il demanda à nouveau : " Le bocal est-il plein ? "*

*Cette fois, la brillante assemblée ayant compris le sens de la démonstration répondit : " Probablement que non ! " et il ajouta : " Bien ! ".*

*Puis, il y sortit de son cartable en cuir un sac de sable qu'il vida pour remplir le bocal et demanda : " Le bocal est-il plein ? ". " Non " répondirent en cœur tous les participants.*

*" Bien ! " dit le vieux professeur avec un brin de malice. Il saisit alors la carafe d'eau posée sur la table de conférence et il versa l'eau jusqu'à ras bord du goulot dans le bocal.*

*Levant les yeux sur sa brillante assemblée, il posa la question : " Qu'est ce que j'ai voulu vous démontrer à travers cette expérience ? "*

*Parmi les chefs d'entreprise présents, l'un d'eux ayant fait le lien avec le thème du jour " la gestion du temps " leva la main et répondit : " Oui, je crois avoir compris votre démonstration. Vous venez de nous démontrer que, même si notre emploi du temps paraît déjà très plein, nous pouvons encore essayer de le remplir encore, comme avec le gravier, le sable et l'eau pour être plus performants."*



*Avec un doux regard malicieux, notre vieux professeur se contenta de dire : " Ce n'est pas ce que j'ai voulu démontrer. Alors, qu'est ce que j'ai démontré ? Voulez vous le savoir ? "*

*Grand silence dans toutes les rangées de l'amphithéâtre, chacun ayant l'impatience de connaître enfin le pourquoi de cette étrange expérience.*

*" Ce que j'ai voulu vous démontrer, c'est que, si je n'avais pas placé les gros cailloux d'abord, jamais je n'aurais pu tous les mettre dans le bocal ".*

*Devant l'évidence de cette réalité, se fit un profond silence dans la salle.*

*Et le vieux professeur de conclure :*

*" Et vous, dans votre vie, quels sont vos gros cailloux ? Votre entreprise, votre famille, réaliser vos rêves ou encore autre chose ? Et que faites vous de vos gros cailloux sur votre agenda ? "*

*Et sous un tonnerre d'applaudissement, le vieux professeur quitta la salle en se contentant de lever une main de remerciement.*

Le décryptage de cette histoire consiste à voir les gros cailloux comme nos valeurs et par conséquent à nous questionner sur la place que nous leur donnons réellement dans notre vie. Sommes-nous cohérents ? Avons-nous construit notre vie en tenant compte de nos valeurs ?

Ou bien y a-t-il incohérence ? Nous investissons-nous beaucoup (en temps, en énergie, avec notre corps, avec notre esprit) sur ce qui ne correspond pas à nos valeurs au détriment de tout ce qui y correspond ?

**À force de sacrifier  
l'essentiel à l'urgent,  
on oublie l'urgence de  
l'essentiel.**

**Edgar Morin**

Le premier pas consiste à prendre conscience de cet écart entre notre investissement et nos valeurs.

Le second pas consiste à réfléchir à une stratégie de gestion afin de privilégier tout ce qui correspond à nos valeurs. Autrement formulé, quelle stratégie adopter afin de mettre en premier sur les pages papier ou électronique de notre agenda nos gros cailloux ?

Cette stratégie peut paraître difficile à mettre en place vues les pressions en tout genre auxquelles nous sommes soumis et soumise dans notre quotidien.

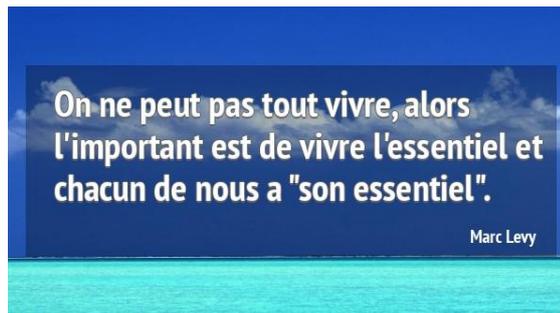
Néanmoins, si nous considérons chaque activité de notre quotidien – que ce soit pendant les périodes de travail ou de congés ; en semaine ou pendant les week-end et si nous lui attribuons un caillou plus ou moins gros en fonction du fait qu'elle correspond à une de nos valeurs ou pas (ce qui peut être aussi vu en considérant si l'activité est nourrissante pour nous ou pas), nous pouvons certainement réfléchir à comment diminuer l'investissement sur les petits cailloux et augmenter celui des gros cailloux (en temps, en énergie ...). Essayons pour voir ...



Une autre piste consiste à regarder nos gros cailloux, non comme des choses ou des activités à caser dans un emploi du temps, mais davantage comme une manière d'être, de communiquer, de vivre. Une autre manière d'aborder nos activités quotidiennes, un autre regard. Essayons aussi pour voir ...



Suivons les conseils de ce vieux professeur, ce maître de sagesse, et efforçons-nous de trouver en nous les réponses qui nous sont personnelles et qui nous permettent de vivre une vie en accord avec ce qui pour nous est Essentiel.



Alors, où en êtes vous avec vos gros cailloux ?

